

Acoso y Ciberacoso en estudiantes de altas capacidades: prevalencia y afectación psicológica

ALUMNADO DE 9 - 18 AÑOS

285 alumnos

61,6 %
38,4 %



35 provincias
22 asociaciones relacionadas con las AACC

01

Acoso Escolar Tradicional

55,1 %

Víctima LEVE Y GRAVE

83,2 %

(Víctima LEVE Y GRAVE + Víctima - Agresora LEVE Y GRAVE)

02

Ciberacoso Escolar

25,1 %

Cibervíctima PURO

3,9 %

Ciberagresores PUROS

6,6 %

Cibervíctimas Agresores

03

Otros datos relevantes

+ estrés
+ ansiedad
+ depresión
VÍCTIMAS GRAVES,
VÍCTIMAS-AGRESORAS GRAVES

- calidad de vida
- sentido de pertenencia

+ estrés
+ ansiedad
+ depresión
CIBERVÍCTIMAS
CIBERVÍCTIMAS-AGRESORAS

- calidad de vida
- satisfacción vital

El 25% de los alumnos creen que el profesorado ha influido en que fuera víctima de acoso o ciberacoso.

55,1% tienen un Smartphone PROPIO

95% usa INTERNET A DIARIO

SEGÚN RESULTADOS DEL ESTUDIO:

Es necesaria una especial atención para los colectivos de altas capacidades (y en general a todos aquellos que presenten algún rasgo diferencial).

Los datos obtenidos en este estudio sugieren que la muestra estudiada presenta una prevalencia superior de acoso/ciberacoso que otras muestras con población general.